

CURRICULUM VITAE

Tamara Zúñiga Sanhueza

*Profesora de educación general básica con mención, USACH
Magister en psicología educacional, PUC*

A. ANTECEDENTES PERSONALES

Nombre : Tamara Francisca Zúñiga Sanhueza

Nacionalidad Chilena

Correo electrónico tam.zuniga.s@gmail.com / tfzuniga@uc.cl

B. ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

1. Títulos y/o Grados Académicos Iniciales

- Licenciatura en Educación, en Universidad Santiago de Chile, USACH, 2015
- Pedagogía en Educación General Básica con Mención en Matemáticas y Ciencias Naturales, en Universidad Santiago de Chile, USACH 2015

2. Post-Títulos

- Diplomado en Psicología en el aula, especialización Psicología escolar, en Pontificia Universidad Católica de Chile, PUC. 2016

3. Post-Grados

- Magister en Psicología, mención psicología educacional, en Pontificia Universidad Católica de Chile, PUC. 2017 – 2019

4. Otros estudios

- Curso “Planificación y evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje”, PARESPRO, 2022
- Curso “Enseñanza efectiva a través del aprendizaje basado en proyecto (ABP)”, PARESPRO, 2021
- Curso “Estrategias y obligaciones, evitar la repitencia automática, decreto n°67” CA&DE, 2019.
- Curso “Diseño Universal para el aprendizaje, DUA, CA&DE, 2018.
- Curso “Herramientas administrativas para la gestión de equipos de trabajo “Capacita, 2017.
- Curso “Trastornos de conducta en niños y adolescentes para aplicar estrategias de aprendizaje”, en Instituto de desarrollo y capacitación “Capacita, 2016.
- Curso “Técnicas de mediación escolar para resolver conflictos en el aula”, en Instituto de desarrollo y capacitación “Capacita”, 2016
- Curso “Manejo de conductas disruptivas”, en Instituto de capacitación y especialización Padre Hurtado, Chile, 2016
- Curso Formación de comunidades de pastoral juvenil, en vicaría episcopal de la zona centro, 2016
- Curso Taller primera respuesta frente a emergencia salud, en Asociación chilena de seguridad, ACHS, 2016.
- Curso primeros auxilios infantiles, en Espacio materno, 2016.

C. ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Tesis de pregrado

- Cómo perciben la influencia de la educación emocional en las prácticas pedagógicas, profesores de educación general básica, de un colegio en la comuna de estación central. Profesora guía: Marcela Casanova Fernández

Tesis de magister

- Influencia de la Inteligencia Emocional presente en los profesores de Educación General Básica, de un colegio particular subvencionado de la comuna de La Florida, en la promoción de aprendizaje socioemocional en sus prácticas pedagógicas. Profesor guía: Christian Berger Silva
- Participante de Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Pedagogía, en Universidad de Tarapacá de Arica (UTA), 2013.
- Participante de IV Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Pedagogía, en Universidad de Santiago de Chile (USACH), 2012.

D. ACTIVIDADES PROFESIONALES

- Supervisora de prácticas: Práctica 3 (cuarto año de carrera); Práctica profesional 1 (Quinto año de carrera), en Pontificia Universidad Católica de Chile, 2023 – Presente
Supervisora Práctica I (inicial) Práctica profesional II (Quinto año de carrera)
- Profesora jefe de los niveles de Primero y Segundo año básico, realizando las asignaturas de Lenguaje, matemática, Cs. Naturales, Historia, Artes, Tecnología y música, en Colegio San Francisco de Asís de La Florida, 2016 – 2022
- Coordinadora del área de pastoral juvenil, en Colegio San Francisco de Asís de La Florida, 2018 – 2022.
- Profesora colaboradora de prácticas 3 y práctica profesional 1 de profesoras en formación de Pontificia Universidad Católica de Chile, 2016-2019.
- Profesora ayudante en el nivel de Primero básico en Liceo Ruiz Tagle, 2015
- Ayudante de aula en Educación Básica en sector Matemáticas en Escuela Las Colonias de Paine, 2012.