

CURRICULUM VITAE

A. ANTECEDENTES PERSONALES:

NOMBRE: Sonia Ávila Uribe
RUT : 7.775.100-9

Profesora de Estado en Castellano y Licenciada en Educación.
Mg Artium en Literatura Hispanoamericana
Mg en Educación en Orientación y Consejería Vocacional,
Diplomada en Docencia Universitaria
Profesora Adjunta USACH
Encargada de Formación de Educadores CEIS Maristas

Profesora con una fuerte motivación por mantener un perfeccionamiento constante, que permita desarrollar y capacitar a otros en temas educativos, desde una perspectiva crítica de la realidad orientada hacia una concepción antropológica humanista, con alto compromiso social y convicción que la educación puede mejorar nuestro mundo.

En mi trayectoria de trabajo he desempeñado diversos cargos ligados a la educación: clases en aula escolar, equipos directivos, equipos de gestión, asesoría pedagógica en colegios y capacitación docente.

Orienta mi labor pedagógica la convicción de lo importante que es la formación docente para realizar mejoras e innovaciones pedagógicas que den sustento a una educación de calidad, adaptada a las necesidades socioculturales de cada contexto educativo. Entre las prácticas docentes, el proceso de aprendizajes requiere conocimiento y reflexión de sus requisitos técnicos de calidad para que logre cumplir su función pedagógica; en cualquiera de sus momentos y formas, es una herramienta valiosa para obtener información que permita el análisis crítico del proceso educativo, para la mejora del desempeño de docentes y estudiantes.

Como profesora de Lenguaje he implementado talleres de estrategias de comprensión lectora, que permiten desarrollar habilidades transversales a todos los sub sectores de aprendizaje. Por otra parte, a través de mi experiencia docente he constatado la eficacia de la producción escrita como método para ejercitar y demostrar competencia en el uso las habilidades lingüísticas más complejas. También tengo experiencia en el diseño, aplicación, corrección y análisis de evaluaciones de aula, de selección y estandarizadas.

Un área muy desarrollada en mi quehacer profesional ha sido la evaluación psicoeducativa que permite diagnosticar en etapas significativas del desarrollo y de la escolaridad del /la estudiantes el nivel alcanzado en capacidades generales, diferenciales, intereses, aptitudes, rasgos de personalidad, adaptación, estrategias de aprendizaje y metacognición.

Como asesora y relatora he creado y dictado talleres de capacitación con temáticas como: Indicadores de calidad para los distintos momentos de la clase, Preguntas generadoras de aprendizaje, Clima de aula, Creación de objetivos de aprendizaje, Diagnóstico Psico Educativo, Competencias del Profesor Técnico Profesional.

A través de mi experiencia haciendo capacitaciones y cursos a profesores en colegios y universidades he desarrollado habilidades como relator: expresión oral, síntesis de contenidos, capacidad de implicar a los participantes en las actividades de aprendizaje, habilidad para la retroalimentación de aprendizajes.

Los conocimientos en Lenguaje, Literatura, Orientación, Educación Técnico Profesional han sido un excelente complemento a los diversos procesos de enseñanza y aprendizaje que he liderado.

B. ANTECEDENTES ACADÉMICOS:

Licenciatura en Educación y Profesor de Estado en Castellano
Universidad de Santiago de Chile.

Magíster Artium en Literatura Hispanoamericana
Universidad de Santiago de Chile

Magíster en Educación con Mención en Orientación Educacional y Consejería Vocacional.
Universidad de Santiago de Chile

Diplomada en Docencia Universitaria.
Universidad de Santiago de Chile.

C. EXPERIENCIA LABORAL:

2006 Orientadora Enseñanza Media CEP Carolina Llona de Maipú

2006 Profesora de Profesor Jefe y su Acción Educativa.
Programa de Regularización FAHU. Universidad de Santiago de Chile

2006 Profesora de Educación Vocacional y Profesional.
Programa de Regularización FAHU. Universidad de Santiago de Chile

2006 Profesora de Problemática Juvenil y Adolescente.
FAHU. Universidad de Santiago de Chile

2006 Profesora Asesora de Tesis. Programa Magíster en educación.
FAHU. Universidad de Santiago de Chile

2006 Profesora Supervisora de Prácticas Pedagógicas .en Orientación I y II
FAHU. Universidad de Santiago de Chile

2007 Profesora de Educación Vocacional y Profesional.

Programa de Regularización FAHU. Universidad de Santiago de Chile

2007 Profesora de Problemática Juvenil y Adolescente.
Universidad de Santiago de Chile

2007 Profesora Asesora de Tesis. Programa Magíster en educación.
FAHU. Universidad de Santiago de Chile”
“Utilización de la Programación Neurolingüística en el Fortalecimiento de la
Autoestima de un Grupo de Estudiantes de Cuarto año Medio del Colegio San Manuel de Melipilla.
Dinámicas para el Desarrollo. Emocional y Cognitivo

2007 Profesora Supervisora de Prácticas Pedagógicas I y II. Orientación
FAHU. Universidad de Santiago de Chile.

2008 Profesora Supervisora de Prácticas Pedagógicas Profesionales I y I
FAHU Universidad de Santiago de Chile.

2008 Profesora Asesora de Tesis “ Presencia del Ámbito Orientación ucacional las Mallas Curricula
de la Formación de Profesores de Universidades Tradicionales”

“Formación Docente en Chile desde el Ámbito de la Orientación Educacional”

“Desarrollo Social y Educacional de Cuatro Alumnos de la Escuela Rayito de Luz,
Educados en resiliencia durante tres meses”

2008 Profesora de Educación Vocacional y Profesional.
Programa de Regularización FAHU. Universidad de Santiago de Chile

2009 Profesora Guía de Tesis Programa de Regularización FAHU.
Universidad de Santiago de Chile.

Profesora Coordinadora Práctica Profesional Modular. Programa de Regularización FAHU, Universidad
de Santiago de Chile.

2010 Relatora Seminario “Manejo de Situaciones Conflictivas y Relevantes” Colegio Fundaci
Romanos XII. Santiago

2010 Profesora Práctica Pedagógica I y II Modular. Programa de Regularización FAHU,
Universidad de Santiago de Chile.

2011 Relatora Seminario “Orientación Tutorial I” Colegio Felipe Cortés Brown. El Melón. V
Región

2011 Relatora Seminario “Orientación Tutorial I” Colegio Ramón Ángel Jara. Los Muermos. X
Región.

2011 Profesora Asesora de Tesis “Características del discurso de las familias respecto a la elecc
de la carrera de mecánica automotriz de los estudiantes de segundo medio de un liceo técnico profesio
de la comuna de Cerro Navia.

Profesora Práctica Pedagógica I y II Modular. Programa de Regularización FAHU, Universidad de Santiago de Chile.

Profesora guía de Tesis Programa de Magíster Tutoría Marista. Universidad Marcelino Champagnat de Perú.

Relatora Curso de Capacitación Docente “Programa de Orientación Escolar” Colegio San Damián de Molokai de Valparaíso.

2013 Relatora Curso de Capacitación Docente “Metodologías Activo Participativas” Colegio Coyancura de La Reina, Santiago.

2014 Relatora Curso de Capacitación Docente” Diseño de un Programa de Orientación Escolar Colegio Carmela Romero de Espinoza de Concepción. Ceis Maristas

2015 Relatora Curso de Capacitación Docente “Diseño de un Programa de Orientación Escolar en Colegio Teresa Gonzáles de la Serena. Colegio Irma Salas de Punitaqui.
Colegio San Felipe Benicio de Coyhaique,
Colegio Purísimo Corazón de María de Fresia.
Colegio Josefino Trinitario de Isla de Maipo, Colegio Santa Cruz de Villarrica.
Colegio San Agustín de El Bosque en Santiago.
Colegio Inmaculada Concepción de Puerto Varas. Ceis Maristas.

2015 Relatora Curso de Capacitación Docente “El profesor jefe y el Consejo de Curso” en Colegios de Arzobispado de Santiago.

2015 Profesora de Asignatura “Gestión Escolar” Programa Especial de Regularización FAHU Departamento de Educación USACH.

2015 Profesora de Asignatura “Práctica Inicial ” Programa Especial de Regularización FAHU Departamento de Educación USACH.

2015 Profesora Coordinadora Asignatura Práctica Profesional EMTP ” Programa Especial de Regularización FAHU
Departamento de Educación USACH.

2016 Relatora Curso de Capacitación Docente “Diseño de un Programa de Orientación” Colegio Antoine de Saint Exupery de Coyhaique.

2016 Profesora de Asignatura “Gestión Escolar” Programa Especial de Regularización FAHU Departamento de Educación Usach.

2016 Expositora en Congreso de Internacional de Educación en Pernambuco, Recife Brasil. “Los aportes de la evaluación psicoeducativa en momentos claves de la escolaridad de un niño y adolescente”

2018 Expositora en Congreso Internacional de Educación Universidad Marista de Guadalajara, México. “Los aportes de la evaluación psicoeducativa en momentos claves de la escolaridad de un niño y adolescente”

2018 Asesora para UMBRASIL proyecto evaluación psicoeducativa para estudiantes de primer ciclo de secundaria. Brasilia, Brasil.

2019 Relatora Curso de Capacitación Docente “Competencias del Profesor Jefe” Ford College de Arica.

2019 Relatora Curso de Capacitación Docente “Competencias del Profesor Jefe” Divina Providencia de Linares

2021 Jefa de Capacitación Docente CEIS Maristas.

2007 a 2024 Profesora del Programa de Regularización EMTP. Supervisora de Prácticas

2022 a 2024 Encargada de Área de Formación de Educadores CEIS Maristas.

D. **PUBLICACIONES:**

¿Cuánto saben nuestros alumnos? Prueba de Calidad de Aprendizaje. Desempeños y Puntajes. Una herramienta para el profesor y sus estudiantes “Ceis, Centro de Evaluación e Investigación Psicoeducativa. Santiago, 2008.

Editora Prueba de Calidad del Aprendizaje. Escalas de desempeño: Lo que está detrás de los números. Ceis, Centro de Evaluación e Investigación Psicoeducativa. Santiago, 2009.

Editora Prueba de Calidad de Aprendizaje. Marco Conceptual y sus Especificaciones para cada Sector de Aprendizaje.

AREAS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL:

Profesora de Castellano Enseñanza Media

Orientadora de Séptimo, Octavo y Enseñanza Media del CEP Carolina Llona

Orientadora, Supervisora de Práctica Profesional II. Facultad de Humanidades.

Profesora de Asignatura Problemática Juvenil y Adolescente.
Facultad de Humanidades. Universidad de Santiago de Chile

Profesora de Asignatura El Profesor Jefe y su Acción Educativa.
Facultad de Humanidades. Universidad de Santiago de Chile

Profesora de Asignatura Educación Vocacional y Profesional.

Facultad de Humanidades. Universidad de Santiago de Chile

Orientadora. Supervisora de Práctica Profesional I y II. Departamento de Educación
Facultad de Humanidades. Universidad de Santiago de Chile

Profesora Asesora de Tesis Programa Magíster en Educación.
Facultad de Humanidades. Universidad de Santiago de Chile.

Profesora Guía de Tesis Programa de Regularización. Departamento de Educación.
Facultad de Humanidades. Universidad de Santiago de Chile.

Relatora Seminario de Capacitación Orientación Tutorial Ceis Maristas.

Relatora Seminario Manejo de Situaciones Conflictivas y Relevantes en la
Dinámica Escolar.

Relatora Seminario de Capacitación Orientación Herramientas básicas para potenciar el
Desarrollo de hábitos de estudio.

Jefa Departamento de Difusión Ceis Maristas.

Profesora guía de Tesis Programa de Magíster Tutoría Marista Universidad Marcelino
Champagnat de Perú.

Supervisora de Práctica Profesional Programa Especial de Regularización Departamento
Educación Facultad de Humanidades. Universidad de Santiago de Chile.

Encargada de Área de Formación Docente CEIS Maristas.

Coordinadora de Formación de la Escuela de Educadores Maristas Sector Chile.

PONENCIAS PRESENTADAS, ENTIDAD PATROCINANTE, FECHA Y LUGAR:

2016 Expositora en Congreso de Internacional de Educación en Pernambuco, Recife
Brasil. “Los aportes de la evaluación psicoeducativa en momentos claves de la escolaridad
de un niño y adolescente”.

Patrocina Ceis Maristas. Chile

2018 Expositora en Congreso Internacional de Educación Universidad Marista de
Guadalajara, México. “Los aportes de la evaluación psicoeducativa en momentos claves
de la escolaridad de un niño y adolescente.

Febrero 2018. Patrocina Ceis Maristas Chile

2018 Asesora para UMBRASIL proyecto evaluación psicoeducativa para estudiar
de primer ciclo de secundaria. Brasilia, Brasil.

