

CAROLINA ALEJANDRA SANTIBÁÑEZ MONSALVE

casantim@gmail.com

I. RESUMEN

Profesora General Básica de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Magíster en Pedagogía y Magister en Neurociencias de la Educación. Ponente en temas de educación y neurociencias del aprendizaje. Docente en la Pontificia Universidad Católica, Universidad Mayor y Diego Portales en materias relacionadas con Didáctica de las Ciencias Naturales y acompañamiento de Prácticas Pedagógicas. Con 13 años de experiencia en aula y disposición para seguir aportado en educación desde nuevos espacios.

Responsable, organizada, flexible, sociable y con mirada crítica y propositiva.

II. EXPERIENCIA LABORAL

DOCENTE UNIVERSITARIA

2019 – A LA FECHA

Pontificia Universidad Católica de Chile: Desde marzo 2022. Docente en la carrera de Educación General Básica, responsable de las cátedras de Didáctica de las Ciencias Naturales 1 y supervisora de Prácticas Pedagógicas Profesionales 1 y de mención de Ciencias Naturales.

En la misma institución, creadora y relatora del curso "Neurociencias Cognitivas aplicadas al aula", dependiente de CENTRE UC para el área de educación continua.

Universidad Mayor: Desde marzo 2019 a diciembre 2022, docente en la carrera de Educación Parvularia y Básica para Primer Ciclo. Responsable de las siguientes cátedras:

- Articulación entre Educación Parvularia y Básica.
- Pensamiento Científico y su Didáctica.
- Profundización de Saberes II (electivo sobre habilidades para el S. XXI y metodologías activas)
- Tutora de Prácticas Pedagógicas para Enseñanza Básica.

Universidad Diego Portales: Desde marzo 2021. Docente en la carrera de Educación Diferencial, responsable de la cátedra de Didáctica de las Ciencias Naturales.

RELATORA PARA LA CAPACITACIÓN DOCENTE

2018 – A LA FECHA

Aptus Chile: Facilitar cursos y talleres con temáticas asociadas a educación tales como: Construcción de instrumentos de evaluación, Dslllo. de habilidades de pensamiento y metacognitivas, entre otros.

Asociación Chilena de Neuroaprendizaje: Cocrear y facilitar cursos y talleres con temáticas asociadas a educación y neurociencias como: Estrategias Neurodidácticas para el aula – Aula Invertida.

Foro Educativo: Cocrear y facilitar el curso de "Capacitación Docente en Neurociencias de la Educación".

SM: Crear y relator el curso "Neurociencias aplicadas al aula"

Independiente: Crear y relatar cursos, escuelas para padres, talleres y charlas en temas relacionados con neuroeducación, en establecimientos como Saint George´s College, Jardín Infantil Principito, Fundación niños Primero, Fundación VOA, entre otros.

Saint George ´s College es un establecimiento particular pagado, católico que se caracteriza por su espíritu crítico, su alta exigencia académica, su visión pluralista y vanguardista.

Responsabilidades y funciones:

- Profesora jefe de primero, segundo y tercer año básico.
- Catequista para primeras comuniones (2007 a 2009)
- Planificación del área de ciencias naturales en los diferentes niveles.
- Confección de instrumentos de aprendizaje, evaluaciones y material didáctico.
- Evaluación docente "sobresaliente" desde el año 2010 en adelante.

III. EDUCACION

Universidad Mayor, Santiago 2016-2018

Magíster en Neurociencias de la Educación

Universidad Alberto Hurtado, Santiago 2015

Magíster en Pedagogía

Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, 2001 - 2005

Profesora General Básica con Mención en Ciencias Sociales, titulado con 2 votos de distinción.

Colegio Argentino del Sagrado Corazón de Jesús, Santiago, 1995-2000

Desde séptimo año básico a cuarto medio.

IV. PERFECCIONAMIENTOS

- Curso: "Facilitación de talleres de Disciplina Positiva". Positive Discipline Association. (2019)
- Curso "Matemática método Singapur para segundo año básico" y "Matemática método Singapur para primer año básico". Centro Félix Klein (2015 y 2010 respectivamente),
- Diplomado "Educación Personalizada, un desafío para el S.XXI". Dictado por Institución Teresianas en Universidad Alberto Hurtado. (2013)
- Diplomado "Investigación Pedagógica". Universidad Alberto Hurtado (2009)
- Diplomado "Enseñar a leer y escribir en el siglo XXI, Educación parvularia a cuarto año básico". Universidad Alberto Hurtado (2008).
- Curso "La necesidad y el desafío de evaluar" por Patricia Aninat y Ana María Amengual. Saint George ´s College (2007-2008)
- Programa ECBI: "Enseñanza de las Ciencias Basada en la Indagación" Universidad de Chile - MINEDUC. (2006)

V. OTROS CONOCIMIENTOS Y DATOS RELEVANTES

Participación en diferentes seminarios de educación como, por ejemplo:

"Reserach ED", Barcelona 2023

"Congreso Internacional de Innovación en Educación Inicial" UST 2021

"Congreso Internacional de Neuropsicología en Educación" Universidad de Israel 2020 - 2022

"VIII Jornada internacional de Aprendizaje, Educación y Neurociencias", Universidad de Chile.

"Seminario de Funciones Ejecutivas" con Amanda Céspedes

VI. PUBLICACIONES:

- Universidad Mayor 2022 "La encrucijada de la enseñanza por indagación con mínima intervención docente. Análisis y propuesta". Revista académica Pedagogía en Educación Parvularia. ISSN 2735-6418
http://repositorio.umayor.cl/xmlui/bitstream/handle/sibum/8837/P%c3%a1ginas%20desdeRIID EI%203%202022_pag%2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Universidad Mayor 2021 "Huellas que dejará en la educación este tiempo de crisis: Un análisis más allá de lo evidente y con tintes de esperanza". Revista académica Pedagogía en Educación Parvularia. ISSN 2735-6418. <http://repositorio.umayor.cl/xmlui/handle/sibum/8462>
- Universidad Mayor 2020 "La Indagación en el aula, ¿Qué falta por hacer?" Revista académica Pedagogía en Educación Parvularia. ISSN 2735-6418. Pág. 49-54
<http://repositorio.umayor.cl/xmlui/handle/sibum/8460>
- Arrieta, Iturri y Santibáñez. 2017 "Relación entre rutinas familiares y desarrollo de Funciones Ejecutivas en niños de 5 y 6 años de edad, de tres colegios de tipo particular pagado, particular subvencionado y municipal de las regiones Metropolitana y de Valparaíso en 2017" Tesis de Magíster en Neurociencias en Educación Universidad Mayor.
- C. Santibáñez 2015 "Representaciones del docente sobre la autoridad en educación". Tesis de Magíster en Pedagogía Universidad Alberto Hurtado.

VII. REFERENCIAS

- María Beatriz Quiros
Coordinadora Académica de primer y segundo año básico. Saint George´s College
mbeatrizquirosf@gmail.com
- María Gracia González
Coordinadora académica, Área de Capacitación y Formación Continua. Aptus.
mgonzalez@aptus.org
- María Patricia Astaburuaga
Directora de Carrera Pedagogía en Educación Parvularia. Universidad Mayor.
María.astaburuaga@umayor.cl

VIII. DATOS PERSONALES

- Temas de Interés: Neurociencias, Ciencias Cognitivas, Gestión Pedagógica, crianza.
- Nivel de inglés: Intermedio (B1)
- RRSS: LinkedIn - IG de Educación y Neurociencias

